A hand is holding a clear ruler over a piece of light brown cardboard. The ruler is marked in centimeters, with numbers visible from 0 to 20. The hand is positioned over the 10 cm mark.

Chimie en couleurs

A white plastic bottle cap is positioned to the left of a black rectangular frame.

# Matériel





# Matériel

## Comment utiliser ce catalogue du matériel ?

Ce catalogue présente l'ensemble du matériel inclus dans la mallette, ainsi que des conseils sur l'utilisation de chaque élément. Le matériel non fourni utile pour mener les séances est listé et son coût estimé à la fin du catalogue.

Après chaque séance, au moment de ranger le matériel, vérifiez que le **nombre d'exemplaire(s)** correspond à la mallette d'origine.

**Cette référence** est rappelée dans le listing matériel des séances. Elle vous permettra d'identifier et de préparer plus rapidement le matériel nécessaire avant une séance.

**Matériel manquant**  
Si des éléments du matériel sont manquants ou ont été endommagés, consultez le site du projet MERITE ([www.projetmerite.fr](http://www.projetmerite.fr)) pour en savoir plus sur les modalités de remplacement.

50 x Flaçon à vis      Réf. 1



Chaque flaçon est accompagné d'un bouchon vissable et hermétique.

10 x Bouteille à vis      Réf. 2



Chaque bouteille est accompagnée d'un bouchon vissable et hermétique.

50 x Tube à essai      Réf. 3



Ces mini-tubes à essai sont accompagnés d'un bouchon enfonçable qui permet d'en agiter le contenu et de les poser à plat si la classe n'est pas équipée de porte-tubes.

6 x Verre      Réf. 4



Ces verres sont rangés dans leur carton individuel, lui même rangé dans la mallette.

3 x Bécher      Réf. 5



Ils pourront être utiles à l'enseignant et à la classe en cas de besoin de contenants supplémentaires lors des expériences.

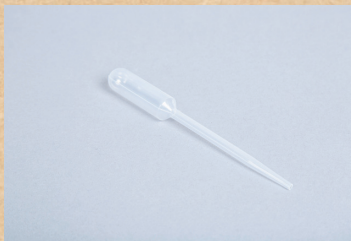
1 x Mortier + pilon      Réf. 6



Rangé dans son carton individuel, lui même rangé dans la mallette.



100 x Pipette en plastique Réf. 7



Le nombre de pipettes est approximatif et peut varier d'une mallette à l'autre. Les pipettes doivent être correctement rincées à la fin de chaque séance d'utilisation. Éviter de les plonger dans l'eau bouillante ou de les approcher d'une source de chaleur.

6 x Pissette en plastique Réf. 8



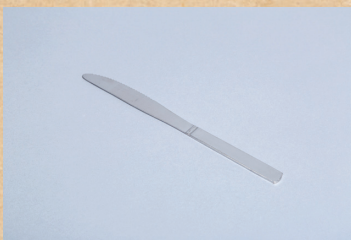
Elles sont à remplir d'eau distillée ou à défaut d'eau minérale ou du robinet. Éviter de les approcher d'une source de chaleur.

50 x Paille Réf. 9



Rangées dans un b cher à l'intérieur de la mallette. Elles pourront être utilisées lors des protocoles imaginés par les élèves. Elles peuvent également servir de pipettes improvisées en bouchant l'extrémité supérieure avec son index.

6 x Couteau Réf. 10



Ces couteaux sont peu pointus et peu coupants, ce qui évite les accidents quand ils sont utilisés par les élèves.

6 x Cuill re Réf. 11



Ces cuillères à soupe sont utilisées pour les expériences et ne doivent pas être portées à la bouche par les élèves.

6 x économe Réf. 12



L'utilisation des économes par les élèves nécessite une surveillance particulière de l'enseignant.

3 x R pe Réf. 13



L'utilisation de la râpe par les élèves nécessite une surveillance particulière de l'enseignant.

3 x Passoire   thé Réf. 14



Ces passoire fines sont utiles pour les étapes de filtration (protocoles imaginés par les élèves, production du jus de chou rouge...).

6 x Plateau en plastique Réf. 15



  défaut de pouvoir travailler sur de vraies pailleasses, les plateaux préservent la propreté des tables lors des manipulations.



**Matériel**

1 x Bouilloire      Réf. 16



Rangée dans son carton individuel, lui-même rangé dans la mallette.  
La manipulation de la bouilloire présentant des risques de brûlures pour les élèves, son utilisation est réservée à l'enseignant.

1 x Mini-mixeur      Réf. 17



Rangé dans son carton individuel, lui-même rangé dans la mallette.  
La manipulation du mini-mixeur présentant des risques pour les élèves, son utilisation est réservée à l'enseignant.

1 x Patafix      Réf. 18



Mis à disposition dans le cas où l'enseignant voudrait afficher les documents numériques (poster « Échelle d'acidité » par exemple) éventuellement imprimés.

6 x Marqueur      Réf. 19



Ce marqueur est effaçable et permet de marquer le verre.

1 x Sacs poubelles      Réf. 20



Un rouleau de sacs poubelles est inclus pour jeter les déchets produits lors des différentes séances d'expérimentation.

**Documents numériques**

Tous ces documents sont à consulter sur le site du projet MERITE ([www.projetmerite.fr](http://www.projetmerite.fr)) pour préparer les séances et, selon les cas à projeter ou à imprimer pour leur utilisation en classe :

Vidéos pédagogiques et d'aide à la préparation des séances

Jeux de cartes (matière, propriété...)

Poster « Échelle d'acidité »

Poster « Ascenseur à vinaigre » et vignettes





Matériel non fourni

Certains éléments utiles au bon déroulement des séances ne sont pas inclus dans la mallette (denrées périssables, consommables d’usage courant, gommettes...). Les quantités données sont celles pour une organisation de la classe en 6 îlots. Le coût estimé de ces achats s’élève environ à 16€.

Désignation du matériel	Séances concernées	Quantité nécessaire par îlot	Quantité pour une classe et estimation du coût
Carottes	Module 1 - Séances 2 & 3	1/2 carotte par îlot à chaque séance	6 carottes (1 €)
Betteraves	Module 1 - Séances 2 & 3	1/2 betterave par îlot à chaque séance	6 betteraves (0,95€)
Chou rouge	Module 1 - Séances 2 & 3 Module 2 - Séances 1-4 Module 3 - Séance 2	1/2 pour la classe (Module 1) 1/2 pour la préparation du jus (Modules 2-3)	1 chou rouge (1,50€)
Huile peu colorée tournesol, colza, arachide...	Module 1 - Séances 2 & 3 Module 3 - Séance 2	Commun à la classe	1 bouteille de 2,5 L (3€)
Gommettes de couleur rouge, bleu, jaune, violet, orange	Module 1 - Séance 3	Orange / Rouge / Violet : 3 gommettes Bleu / Jaune : 9 gommettes	1 boîte (2,50€)
Vinaigre type vinaigre blanc	Module 2 - Séances 2 & 4 Module 3 - Séance 2	Commun à la classe	1 bouteille d’1 L (0,55€)
Jus de citron en bouteille	Module 2 - Séances 2 & 4	Commun à la classe	1 bouteille de 25 cL (0,50€)
Eau gazeuse la plus acide possible : pH 4-5 (le pH est indiqué sur l’étiquette)	Module 2 - Séances 2 & 4	Commun à la classe	1 bouteille d’1 L (0,55€)
Carbonate de calcium poudre de craie	Module 2 - Séance 2	Commun à la classe	1 paquet de 250g (3,50€)
Eau de cendre cendre très basique type hêtre	Module 2 - Séances 2 & 4	Commun à la classe	1 L préparé par l’enseignant
Bicarbonate de sodium	Module 2 - Séances 2 & 4 Module 3 - Séance 2	Commun à la classe	1 paquet de 250g (1,60€)

