
Tavera Marc Robotique pédagogique force et mouvement (Ensim IMT Atlantique)

Projet Mérite : 12 thématiques dont 2 sur robotique, 1 sur objets connectés, 1 sur communication et réseau

Année 2017/18 : les malles sont en tests en classe... Retours des collègues (pour l'instant très positifs) pour faire évoluer matériel et séquences vers une version 2, testée en 2018/19 (*Détails sur TaveraMarcPosters.pdf*, déposé sur DevPro)

POINTS DE RÉFLEXION :

- Intérêt de travailler la programmation linéaire chez des élèves C3
- Intérêt de l'utilisation de robots pour avoir un effet dans le monde réel des programmes écrits
- Utilisation des robots comme support à la Démarche d'investigation
- Mise en œuvre de la programmation comme continuation d'un projet global technologique

APPRENTISSAGES

- Travail en équipe, essais/erreurs, comparer-mesurer, respect et partage du matériel

IDEES FORTES

- Nourrir et faire croître l'intérêt pour les Sciences et la Technologie
- Établir des liens entre technologie, physique, biologie, maths, arts visuels, numérique, histoire
- Solliciter le langage oral, écrit ; le langage en situation, le langage d'évocation ; celui des sciences ou de l'imaginaire
- Approcher des questions vives : la place de l'humain et du robot dans la société, l'opposition entre croyance et sciences...

