

1 À la découverte des sols

Observation de deux sols

1/ Réaliser un schéma des deux sols :

Sol de chantier

Sol de jardin



2/ En observant l'échantillon commun à la classe, remplir le tableau suivant :

	Sol de chantier	Sol de jardin
Nom du lieu d'origine		
Description du lieu (prairie, forêt, chantier, chemin...)		
Composition : terre, cailloux, morceaux de végétaux (feuilles, branches, aiguilles...), autres ?		
Présence de petits animaux ?		
Abondance de ces animaux (de 1 à 10 : 1 = « aucune vie observée » à 10 = « beaucoup de petits animaux visibles à l'œil nu »)		
Végétation très décomposée ou encore en bon état ?		

3/ En observant l'échantillon de terre distribué au groupe, remplir le tableau suivant :

	Sol de chantier	Sol de jardin
Couleur(s)		
Structure et sensation : - douce ou granuleuse - épaisse ou fine - lourde ou légère - fraîche ou chaude - humide ou sèche - ...		
Odeur forte ou sans odeur ? À quoi comparer cette odeur ?		
Présence de petits animaux ?		
Abondance de ces animaux (de 1 à 10 : 1 = « aucune vie observée » à 10 = « beaucoup de petits animaux visibles à l'œil nu »)		
Cohésion : peut-on former une petite boule de terre compacte ? Se tient-elle bien ?		
Autres observations		

4/ Entourer les éléments observés dans le sol (hors faune) et préciser les observations :

Débris végétaux	Feuilles	Mousses	Brindilles, herbes	Aiguilles	Branches, bois
Pierres, cailloux	Taille minimum : mm		Taille maximum : mm		
Racines	À quoi les reconnaît-on ?				
Terre	Aérée (légère)	Humide	Lourde	Fine	Grasse
Odeur	Pas d'odeur		Odeur de terre mouillée		Odeur de poussière