

Le sol et son rôle dans la croissance végétale

Matériel

Matériel

Comment utiliser ce catalogue du matériel ?

Ce catalogue présente l'ensemble du matériel inclus dans la mallette, ainsi que des conseils sur l'utilisation de chaque élément. Le matériel non fourni utile pour mener les séances est listé et son coût estimé à la fin du catalogue.

Après chaque séance, au moment de ranger le matériel, vérifiez que le **nombre d'exemplaire(s)** correspond à celui de la mallette d'origine.

Cette référence est rappelée dans le listing matériel des séances. Elle vous permettra d'identifier et de préparer plus rapidement le matériel nécessaire avant une séance.

Matériel manquant
Si des éléments du matériel sont manquants ou ont été endommagés, consultez le site du projet MERITE (www.projetmerite.fr) pour en savoir plus sur les modalités de remplacement.

8 x Petit bac	Réf. 1
---------------	--------

Ces petits bacs en plastique, percés à leur base, permettent aux élèves de réaliser leurs mini-jardins lors du module 2. Le nombre de bacs dans la mallette permet une organisation en 7 îlots (le 8^e bac servant à la réalisation du mini-jardin témoin). On peut enfiler une petite jupe opaque autour afin de garder le sol dans l'obscurité.



Tel que rangé dans la mallette



Entouré de la jupe opaque

2 x Grand bac	Réf. 2
---------------	--------



Les grands bacs sont utilisés dans le cas où l'enseignant choisit de réaliser l'option « mini-serre » dans le cadre des activités du module 2. Un des grands bacs est entouré d'une grande jupe opaque et sert de contenant pour le sol du mini-jardin. Le deuxième bac est retourné et posé sur le premier afin d'imiter une petite serre laissant passer la lumière mais conservant la chaleur. Pour plus d'informations sur la mise en place des mini-serres, consulter l'annexe technique en début de module 2 (pages 72-73).

9 x Jupe opaque Réf. 3



Ces jupes sont enfilées autour des bacs pour garder le sol qu'ils contiennent dans l'obscurité. La mallette contient 8 petites jupes (pour les petits bacs) et 1 grande jupe (pour un des grands bacs).

14 x Étiquette de jardinage Réf. 4



Ces étiquettes sont utilisées dans les expérimentations du module 1 et du module 2 pour identifier les pousses et les mini-jardins.

1 x Boîte de gants Réf. 5



La boîte contient au départ 100 gants jetables. Pour en savoir plus sur le réassort, consulter la page dédiée sur www.projetmerite.fr.

7 x Petite pelle Réf. 6



Ces pelles de jardinage permettent aux élèves de prélever les sols et de les verser dans les pots et les bacs.

7 x Loupe Réf. 7



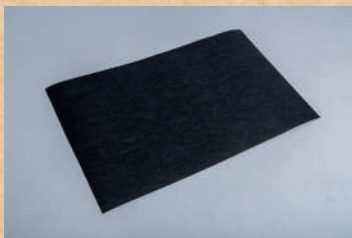
Les loupes permettent d'observer plus en détail la faune du sol ou encore la structure de ce dernier.

7 x Microscope de poche Réf. 8



Les microscopes de poche sont posés à plat sur la table et sont éclairés. Ils permettent d'observer à un niveau de détail supérieur à celui de la loupe.

7 x Papier noir Réf. 9



Ces feuilles de papier noir servent à la réalisation de l'appareil de Berlèse.

7 x Petite grille en plastique Réf. 10



Ces grilles en plastiques (d'environ 9*9 cm de dimensions) servent à la réalisation de l'appareil de Berlèse.



Matériel

1 x Plaque chauffante Réf. 11



Elle est utilisée dans le cadre de la mise en place de la mini-serre si cette option est choisie par l’enseignant. Elle permet de chauffer le sol.

1 x Arceau lumineux Réf. 12



Il est utilisé dans le cadre de la mise en place de la mini-serre si cette option est choisie par l’enseignant. Elle permet d’éclairer les plantes.

1 x Interrupteur horaire Réf. 13



Il est utilisé dans le cadre de la mise en place de la mini-serre si cette option est choisie par l’enseignant. Il permet de commander l’allumage de l’arceau lumineux.

1 x Alimentation basse tension Réf. 14



Elle est utilisée dans le cadre de la mise en place de la mini-serre si cette option est choisie par l’enseignant. Elle permet de brancher l’arceau lumineux au secteur.

1 x Contrôleur de température Réf. 15



Il est utilisé dans le cadre de la mise en place de la mini-serre si cette option est choisie par l’enseignant. Il permet de brancher la plaque chauffante au secteur et d’assurer une température constante réglable par l’utilisateur.



Matériel non fourni

Certains éléments utiles au bon déroulement des séances ne sont pas inclus dans la mallette. Les quantités données sont celles pour une organisation de la classe en 7 îlots. Le coût estimé de ces achats s'élève environ à 18€.

Désignation du matériel	Séances concernées	Quantité nécessaire par îlot	Quantité pour une classe et estimation du coût
1 tranche de sol pauvre de 20 à 30 cm de profondeur prélevée dans la nature sol où presque rien ne pousse (aux abords d'un chantier, terrain vague)	Module 1, Séance 1 Module 2, Séances 1 et 3	Commun à la classe	1 seau de 10 L à chaque module
1 tranche de sol riche de 20 à 30 cm de profondeur prélevée dans la nature sol de jardin recouvert de végétation (terre végétale)	Module 1, Séance 1	Commun à la classe	1 seau de 10 L
Récipients plats de type boîte de Petri	Module 1, Séances 1-3 Module 2, Séance 4	1 (mod.1, s.2 et s.3), 2 (mod.1, s.1 ; mod. 2, s.4)	14
Journaux ou magazines	Module 1, Séance 2	1 par îlot	7
Gros sel et/ou sel fin		Commun à la classe	1 paquet (1€)
Ciseaux	Module 1, Séance 2 Module 2, Séance 6	1	7
Bouteilles en plastique 1,5 L, vides	Module 1, Séance 2	1	7
Élastiques à cheveux		1	7 (3€)
Ruban adhésif	Module 1, Séance 2 Module 2, Séance 6	Commun à la classe	1 rouleau (1,50€)
Cutter	Module 1, Séance 2	-	1 pour l'enseignant
Lampes de bureau	Module 1, Séance 3	1 par appareil de Berlèse	Autant que d'appareils
Papier essuie-tout		Commun à la classe	1 rouleau (0,50€)
Cure-dents ou coton-tiges ou pinceaux, pour manipuler les animaux		4	1 trentaine (2€)
Au moins 4 types de sols sable, gravier, terreau, sol de jardin		Commun à la classe	1 L de chaque
Pousses de tournesol graines mises à germer depuis 1 semaine	Module 1, Séance 4	4	60 (double de ce qu'il faut en cas d'erreur de manipulation) (2€)
Petits pots vides pots de yaourt ou pots de fleur		2	14
Règles graduées		1	7
Équerres graduées à défaut, règles graduées		1	7
Pousses de haricot nain âgées d'1 semaine		4 par îlot 2 par mini-jardin témoin	Au moins 30 (5€)
Appareils photos, smartphones	Module 2, Séance 3	1	Au moins 1
Petite bouteille en plastique pour le « test à l'eau »	Module 2, Séance 4	1	7
Feuilles paperboard 65*100 cm environ	Module 2, Séance 6	1	Entre 5 et 10 selon le projet (3€)
Feuilles A4		Variable	Selon le projet
Feutres		Variable	-